



Ser nordestino:

Atividade de interpretação
de texto para o
Dia do Nordeste

Leia o cordel infantil. A seguir responda às questões.

Ser nordestino

O que é ser nordestino?
É ter o sol como amigo
E um coração que é valente
Pra acolher toda a gente.

É ter um sotaque "arretado"
Com "oxente" pra todo lado,
Um jeito bom de falar
Que faz a gente gostar.

É comer cuscuz, que delícia!
E tapioca sem preguiça.
É beber suco de umbu,
Mais gostoso que peru!

É dançar um forrozinho
Bem juntinho, agarradinho.
No São João, que emoção,
Pular fogueira no chão!

É ter o mar e a jangada,
A caatinga, a passarada.
É o sertão que vira flor
Quando a chuva traz amor.

Ser nordestino, eu diria,
É ter um pote de alegria
E espalhar pelo caminho
Muito amor e muito carinho

1. De acordo com o cordel, o que significa "ser nordestino"? Cite pelo menos três exemplos diferentes que o autor usa no texto para explicar isso (pode ser uma comida, uma festa, um jeito de ser ou um lugar).

2. O poema fala de uma festa muito popular e animada.

a) Qual é o nome dessa festa?

b) Segundo o texto, o que as pessoas costumam fazer nela?

3. Na segunda estrofe, o autor menciona o "sotaque arretado" e a palavra "oxente". Por que você acha que ele escolheu destacar o jeito de falar do nordestino no poema?

4. O cordel é um tipo de poema que tem rimas para dar musicalidade. Encontre e escreva duas duplas de palavras que rimam no texto.

5. No final do poema, o autor diz que ser nordestino é ter um "pote de alegria". O que você acha que essa expressão quer dizer? É possível guardar alegria dentro de um pote de verdade? Explique com suas palavras.

Mais recursos
EDUCATIVOS

educclub

www.educclub.com.br