

O PINHEIRINHO (ADAP. DE H.C. ANDERSEN)

Leia o texto abaixo com atenção para responder às atividades.

Na floresta profunda, crescia um lindo pinheirinho. O lugar era bom, o sol brilhava e os pássaros cantavam, mas o pinheirinho não estava feliz. Ele tinha muita pressa para crescer.

— Ah, se eu fosse grande como as outras árvores! — suspirava ele. — Eu poderia abrir meus galhos para o mundo.

O tempo passou. Um dia, finalmente, o Natal chegou. Homens vieram e cortaram o pinheirinho. Ele sentiu uma dor aguda, mas também uma grande esperança. "Vou para um lugar maravilhoso", pensou.

Ele foi levado para uma sala luxuosa. As crianças enfeitaram seus ramos com luzes, brinquedos e doces. No topo, colocaram uma estrela dourada. O pinheirinho sentiu uma alegria imensa. "Isso é vida!", pensou ele. Mas a noite acabou, as luzes se apagaram e ele foi levado para um canto escuro no sótão.



Sozinho e triste, o pinheirinho lembrou-se da floresta, do sol e dos pássaros. Percebeu, tardiamente, que a felicidade estava nas pequenas coisas que ele não valorizara enquanto sonhava apenas com o futuro.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: O PINHEIRINHO

1. Por que o pinheirinho não conseguia aproveitar a vida na floresta, mesmo com sol e pássaros?

- a) Porque ele não gostava de pássaros.
- b) Porque a floresta era muito escura.
- c) Porque sua ansiedade em crescer e ser outra coisa o impedia de ver a beleza do presente.
- d) Porque ele sentia frio.

2. No trecho "Vou para um lugar maravilhoso", o que o pinheirinho imaginava que aconteceria com ele?

3. O que a "estrela dourada" e os enfeites representavam para o pinheirinho naquele momento?

- a) Um peso desnecessário.
- b) A realização do seu sonho de grandeza e importância.
- c) A tristeza de ter saído da floresta.

4. Qual é a lição de moral (ensinamento) que podemos tirar desta história para a nossa própria vida?

CLASSIFICAÇÃO GRAMATICAL NO TEXTO

Retire do texto "O Pinheirinho" o que se pede abaixo:

A) 3 Verbos no Passado (Pretérito): (Palavras que indicam ações que já aconteceram. Ex: correu)

1. _____

2. _____

3. _____

B) 2 Advérbios de Tempo: (Palavras que indicam QUANDO algo aconteceu. Ex: amanhã, cedo)

1. _____

2. _____

C) 3 Substantivos Abstratos: (Palavras que nomeiam sentimentos, qualidades ou estados, e que dependem de alguém para existir. Ex: amor, beleza)

1. _____

2. _____

PRODUÇÃO TEXTUAL - REESCRITA CRIATIVA

O final do conto original de Andersen é um pouco triste: o pinheirinho acaba sozinho. Vamos usar a criatividade para mudar o destino dele!

Proposta: Reescreva o final da história a partir do momento em que as luzes se apagam. Imagine que algo mágico aconteceu ou que ele teve um destino diferente (foi replantado? virou brinquedo?).

Regra de Ouro (Coesão): Você deve usar pelo menos três das palavras de ligação (conectivos) do quadro abaixo para unir suas ideias:

**DE REPENTE - POR ISSO - ENTÃO - MAS -
FELIZMENTE - NO DIA SEGUINTE**

Seu Novo Final:

A festa acabou e as luzes se apagaram. O pinheirinho ficou no escuro por um momento. Mas, de repente...

TEMPOS VERBAIS DE NATAL

Complete a tabela abaixo conjugando os verbos de acordo com suas tradições ou desejos de Natal.

Ho ho ho!



VERBO (AÇÃO)	O QUE EU FIZ (Passado/Pretérito)	O que eu FAÇO (Presente/Hábito)	O que eu FAREI (Futuro)
COMER	No Natal passado, eu comi rabanada.	No Natal, eu sempre como peru.	Este ano, eu comerei pudim.
GANHAR	No ano passado, eu _____ uma bola.	Eu geralmente _____ meias.	Eu espero que _____ um livro.
ABRAÇAR	Eu _____ minha avó.	Eu _____ meus pais à meia- noite.	Eu _____ meus primos.
ESCREVER	Eu _____ uma cartinha.	Eu _____ cartões para amigos.	Eu _____ meus desejos.

Mais recursos **EDUCATIVOS EM**

educlub

www.educlub.com.br