

O TEU CABELO NÃO NEGA



Atividade: Auto-retrato Maluco.

Como fazer: Após cantar a música, dê às crianças um desenho do contorno de um rosto. Peça que criem "cabelos de carnaval" usando materiais táteis: lã, serpentina picada, algodão colorido ou raspas de giz de cera. Trabalha a identidade e a aceitação das diferenças.

MAMÃE EU QUERO



Atividade: Orquestra de Chocalhos.

Como fazer: Como a letra fala da "chupeta", trabalhe o crescimento e a autonomia. Construa chocalhos com garrafas PET pequenas e grãos. As crianças devem tocar o chocalho seguindo o ritmo do "Mãe eu quero" (ritmo binário).

ALLAH-LA-Ô



Atividade: Caminhada no Deserto (Equilíbrio).

Como fazer: A música fala de calor e deserto. Crie um caminho de areia (ou use uma fita crepe no chão) onde as crianças devem atravessar equilibrando um "turbante" (um saquinho de areia ou um lenço dobrado) na cabeça sem deixar cair.

ME DÁ UM DINHEIRO AÍ



Atividade: Mercadinho de Fantasias.

Como fazer: Use notas de brinquedo para trabalhar noções matemáticas simples. Monte um "bloco" onde cada adereço (nariz de palhaço, tiara) custa uma nota de mentirinha. Ajuda na socialização e troca.

A JARDINEIRA



Atividade: Dança das Flores.

Como fazer: Trabalhe a empatia e a natureza. Metade da turma são as "flores" (agachadas) e a outra metade são os "jardineiros" que levam regadores de brinquedo. Quando a música diz "A jardineira por que estás tão triste", as flores murcham; no refrão, elas "florescem" e dançam com os jardineiros.

Ó ABRE ALAS



Atividade: Desfile dos Estandartes.

Como fazer: Sendo a primeira marcha de Carnaval, use-a para abrir o evento. Peça que cada criança decore um pequeno estandarte (um palito de churrasco sem ponta com um retângulo de papel). Elas devem marchar pela escola cantando e levantando seus estandartes.

DAQUI NÃO SAIO



7

Atividade: O Jogo da Casa.

Como fazer: Use bambolês no chão representando "casas". Enquanto a música toca, as crianças circulam. Quando a música parar no trecho "Daqui não saio!", todos devem entrar em um bambolê. Pode-se trabalhar o conceito de dentro/fora e cooperação (mais de um amigo no mesmo aro).

PIRATA DA PERNA DE PAU



Atividade: Circuito do Pirata.

Como fazer: Monte um circuito motor: pular "ondas" (cordas no chão), passar por baixo de um "túnel" e, no final, encontrar um baú com adereços de pirata (tapa-olhos de papel). Trabalha coordenação motora ampla.

AS ÁGUAS VÃO ROLAR



Atividade: Chuva de Confete de Papel Crepom.

Como fazer: Trabalhe a percepção sensorial. No refrão "As águas vão rolar", as crianças jogam para o alto pedaços de papel azul (que elas mesmas rasgaram previamente, trabalhando a pinça e coordenação fina), simulando a água.

MARCHA DO REMADOR



Atividade: Remando em Barcos de Papelão.

Como fazer: Sente as crianças em duplas no chão, uma de frente para a outra, segurando as mãos. Ao som de "He-be-ré-be-ré...", elas devem balançar o corpo para frente e para trás, imitando o movimento de remar, trabalhando o fortalecimento do tronco e o ritmo compartilhado.

Mais recursos
EDUCATIVOS EM

educlub